

La tarea de esta semana consiste en corregir TODAS las actividades que habéis realizado en las semanas comprendidas entre el 14 de abril y 24 de abril (ambas fechas incluidas). Para ello, a continuación, os voy a detallar en una primera fase las soluciones de las actividades relacionadas con la semana del 14/4 al 17/4 y en una segunda fase las de la semana del 20/4 al 24/4.

#### SOLUTIONS ACTIVITÉS DU 14 AVRIL AU 17 AVRIL (première partie)

##### 1ÈRE ESO

Livre de l'élève p. 26 nº 1

Les symboles de la France sont le coq, le roquefort, la tour Eiffel et la baguette.

Livre de l'élève p. 26 nº 2

Monsieur Roquefort est fort.

Madame tour Eiffel est belle.

Madame Baguette est élégante. (Hay que ponerle la -e de femenino al adjetivo)

Livre de l'élève p. 26 nº 3

- a) Le coq est un animal.
- b) La baguette est un type de pain.
- c) Le roquefort est un fromage.
- d) La tour Eiffel est un monument.

Livre de l'élève p. 33 n° 1

a) Réponds par oui ou non.

Transcriptions audio.

N° 4 : il joue au tennis

N° 9 : il saute à la corde

N° 7 : il crie

N° 1 : il mange un sandwich

N° 6 : il téléphone

N° 8 : il chante

Solutions

N° 4 : non, il ne joue pas au tennis, il joue au foot.

N° 9 : oui, il saute à la corde.

N° 7 : oui, il crie.

N° 1 : non, il mange un croissant.

N° 6 : oui, il téléphone.

N° 8 : non, il ne chante pas, il danse.

b) Et maintenant, qu'est-ce qu'il fait ?

N° 12 : il pleure

N° 3 : il marche

N° 11 : il tombe

N° 10 : il glisse

N° 5 : il nage dans la piscine

N° 2 : il dessine

Livre de l'élève p. 33 n° 2

a) Jérémie adore jouer avec Éva. 2-3-8-7-6-5-9-10-11

b) Il adore travailler avec Manu. 1-5-9-6-3-4-8-11-12

c) Traduction

marcher : caminar, andar

tomber : caer, caerse

Sauter à la corde : saltar a la comba

Jouer au foot : jugar al fútbol

Danser : bailar

Nager : nadar

Glisser : resbalar, deslizar, deslizarse

Téléphoner : telefonar

Pleurer : llorar

Crier : gritar

Manger : comer

Dessiner : dibujar, diseñar

d) Danser.

2ÈME ESO

Livre de l'élève p. 33 n° 2

Transcriptions

a) Je voudrais une bouteille de lait, s'il vous plaît.

b) Je vais prendre aussi une boîte de sardines à l'huile.

c) Combien coûtent les côtelettes ?

- d) Bonjour, vous désirez ?
- e) Ces oeufs sont extra-frais. Vous en voulez une douzaine ?
- f) 250 grammes de jambon. Voilà, et avec ça ?
- g) Merci. Ça fait combien ?

Solutions.

On peut entendre ces phrases :

- a) Chez le fromager / Chez la fromagère
- b) Chez l'épicier / Chez l'épicière
- c) Chez le boucher / Chez la bouchère
- d) Dans tous les magasins / Partout / Chez tous les commerçants
- e) Chez le fromager / Chez la fromagère
- f) Chez le charcutier / Chez la charcutière
- g) Dans tous les magasins / Chez tous les commerçants / Partout

Livre de l'élève p. 33 n° 3

Les commerçants sont la fromagère, le boucher , l'épicière et le boulanger.

Cahier d'exercices p. 29 n° 1

a) Les produits à barrer sont :

des sardines, des côtelettes d'agneau, des saucisses, des entrecôtes, du saucisson et du jambon (todos esos productos tienen que estar tachados porque el comprador es vegetariano).

b) Dans son sac à provisions, il va mettre des tomates, des pommes de terre, des brioches, des pommes, du riz, des oranges, des carottes, du beurre, des oignons (¡ ojo a la ortografía !), des olives, des lentilles, du pain complet et des oeufs.

Cahier d'exercices p. 29 n° 2

1) d

2) b

3) f

4) a

5) d

6) e

7) c

8) a

9) a

Conviene que escribáis también los números porque con las flechas queda muy enmarañado y es difícil distinguir lo que habéis puesto.

Cahier d'exercices p. 29 n° 3

Dans mon quartier, les commerçants

Sont un peu extravagants ...

La fromagère est romantique

Elles se lève de bonne heure

Pour faire des yaourts roses

Et des fromages en forme de coeur.

Le boucher est pacifique

Il déteste les couteaux

Il préfère jouer aux cartes

Et manger des petits gâteaux.

L'épicière est allergique

Aux légumes et aux fruits

Elle a le nez qui pique

Quand elle touche les kiwis.

Mais le plus sadique,

C'est le boulangier

Il fait pleurer les madeleines

Et fait des baguettes trop salées.

3ÈME ESO

Cahier d'exercices p. 22 n° 1

1) D'après toi, Mme Garnier habite toute seule

Option c

2) Elle a eu très peur parce qu'elle a entendu un bruit bizarre la nuit dernière

Option c

3) D'abord, elle n'a pas bougé

Option a

4) Ensuite, elle s'est habillée

Option a

5) Elle est descendue et elle a vu une ombre à travers la fenêtre

Option b

6) Alors... elle a crié et elle s'est évanouie.

Option b

Cahier d'exercices p. 22 n° 2 a

1. Nous avons pris un taxi pour rentrer 5

2. Nous sommes entrés dans un grand magasin 2

3. Nous sommes sortis avec beaucoup de paquets 4

4. Hier, nous sommes allés faire des courses 1

5. Nous avons acheté plein de choses 3

Cahier d'exercices p. 22 n° 2b

Hier, nous sommes allés faire des courses. D'abord, nous sommes entrés dans un grand magasin. Puis, nous avons acheté plein de choses. Après, nous sommes sortis avec beaucoup de paquets. Finalement, nous avons pris un taxi pour rentrer.

Cahier d'exercices p.22 n° 3 Boîte à sons

a) Valérie est fière de ses enfants : son fils Victor est très créatif et sa fille Véronique est très sportive.

b) Le bateau des pompiers est en bois, bleu et rouge. Sa sirène, qui fait "pin-pon" fait peur aux baleines et aux petits poissons.

Livre de l'élève p. 28 n° 1

Le carnet de voyage de Lola

L'été dernier, pour ses 90 ans, tante Ursule nous a offert un beau cadeau : une croisière en Méditerranée ! Vive le soleil et la mer bleue !

Nous avons partagé une cabine : 2 mètres sur 2. Nous avons super bien dormi. Vraiment pratique !

1er jour // OBJECTIF BRONZAGE !!!

Tout s'est très bien passé. Le premier jour, nous n'avons pas bougé du bord de la piscine. Pas question de revenir à Paris blancs comme des cachets d'aspirine !

Théo et Max sont restés toute la soirée sur le pont. Je ne sais pas si c'est pour admirer la lune, à cause du mal de mer ou parce qu'ils ont mangé des yaourts périmés.

Le dernier jour, nous avons vécu une expérience inoubliable. Nous avons pu pratiquer plein de sports d'aventure. Après une semaine passée à ne rien faire, un peu d'exercice... ça nous a fait du bien !

Explications des principales erreurs que vous avez faites :

Tenías que haber ordenado las oraciones del texto (como he señalado anteriormente).

Tante Ursule nous a offert : tía Úrsula nos ha ofrecido (es ella por tanto tercera persona)

Tout s'est très bien passé : había que conjugar el verbo "se passer" que es pronominal.

Consultad las anotaciones ; en clase, hemos conjugado "se laver"

Ça nous a fait du bien ! Eso nos ha hecho mucho bien (de nuevo es tercer persona, el sujeto es "eso")

Les titres que je propose sont :

Croisière inoubliable

Vacances magnifiques

Les sports d'aventure : canon !

4ÈME ESO

Livre de l'élève p. 40

1. Un froid de canard veut dire qu'il fait très froid.
2. Un temps de chien c'est un très mauvais temps.
3. On parle d'un soleil de plomb quand la chaleur est difficile à supporter.
4. Il y a de l'orage dans l'air c'est ce qu'on dit quand s'annonce une dispute.
5. Avoir la tête dans les nuages veut dire être rêveur.
6. Un brouillard à couper au couteau c'est un brouillard très épais.
7. On dit que c'est une tempête dans un verre d'eau quand on s'agite beaucoup pour quelque chose sans importance
8. Quand il pleut des cordes, il pleut très fort.



## SOLUTIONS POUR LES ACTIVITÉS DU 20 AU 24 AVRIL

1ÈRE ESO

Formulaire proposé

Nom : Dupont

Prénom : Antoine

Âge : 28 ans

Langues parlées : l'anglais, le français et l'italien

Langues étudiées : l'allemand, l'espagnol

Goûts : la musique, les chiens, les reportages sur la nature

Matières que tu aimes : l'anglais et l'espagnol

Matières que tu détestes : la physique et les maths

Rédaction

Je m'appelle / Je suis Antoine Dupont/ Moi, c'est Antoine Dupont. J'ai vingt-huit ans et mon anniversaire, c'est le vingt-sept mars. Je parle trois langues : l'anglais, le français et l'italien et à l'école, j'étudie/j'apprends l'allemand et l'espagnol

J'aime la musique classique et le rap, les chiens et aussi les reportages sur la nature. Par contre, je déteste les serpents et les rats.

Comme matières, j'adore l'anglais et l'espagnol, mais je n'aime pas la physique ni les maths.

## 2ÈME ESO

### 1. Sports individuels

1. Le cyclisme
2. La natation
3. L'athlétisme
4. Le ski
5. La planche à voile
6. Le judo
7. La gymnastique
8. La voile

### Sports collectifs

1. Le football
2. Le basket-ball
3. Le base-ball
4. Le ping-pong
5. Le hand-ball
6. Le hockey sur glace
7. Le tennis
8. Le volley-ball

### 2. Voici huit phrases pour les sports individuels

Je fais du cyclisme

Tu fais du ski

Il fait de la planche à voile

On fait du judo

Vous faites de l'athlétisme

Nous faisons de la voile

Ils font de la natation

Elles font de la gymnastique

### Et voilà huit phrases avec les sports collectifs

Faire

Jouer

Je fais du volley

Je joue au volley

Tu fais du tennis

Tu joues au tennis

Il fait du hockey sur glace

Il joue au hockey sur glace

On fait du hand

On joue au basket

Nous faisons du ping-pong

Nous jouons au ping-pong

Vous faites du base-ball

Vous jouez au base-ball

Ils font du basket

Ils jouent au hand-ball

Elles font du foot

Elles jouent au football

3. Je fais de l'aérobic

4. J'aimerais faire de la danse

5. Je sais jouer aux cartes, aux dames, au monopoly, au baby-foot et aux dominos.

J'aime jouer aux dames et aux dominos avec mes amis et ma famille.

### 3ÈME ESO

Cahier d'exercices p. 23 n° 4

Point conjugaison

Le passé composé se forme avec un auxiliaire (avoir ou être) au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe conjugué.

La majorité des verbes se forme avec l'auxiliaire avoir. Les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être sont les verbes de mouvement et quelques autres verbes courants comme : monter/descendre, naître/mourir, aller/venir, entrer/sortir, arriver/partir, tomber, passer, rester, retourner...

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et nombre avec le sujet.

Cahier d'exercices p.23 n° 5

1. J'ai eu un accident de vélo.

2. Tu as entendu un bruit.

3. Elle est descendue trop rapidement et elle est tombée.

4. Il est mort ce matin à 8 heures.

5. Vous êtes venues pour porter plainte ?
6. Ils ont découvert le coupable.
7. Nous nous sommes baignés dans la rivière.

Cahier d'exercices p. 23 n° 6

- |                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Elle a regardé la télé         | X regardé |
| 2. Ils sont <u>allés</u> à Berlin | X allés   |
| 3. Tu as fini ton travail         | X fini    |
| 4. Elles sont <u>venues</u> hier  | X venues  |
| 5. Nous sommes <u>montées</u>     | X montées |
- au troisième étage
- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 6. J'ai lu trois livres     | X lu     |
| 7. On est <u>partis</u> tôt | X partis |

= nous (pluriel)

En el caso de "on", también se admite el participio invariable, es decir en masculino singular (Sólo en ese caso).

Por tanto, también podría ser "On est parti tôt"

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 8. Il a dansé avec elle | X dansé |
|-------------------------|---------|

Los participios subrayados hacen la concordancia en género y número con el sujeto. ¿Por qué? Porque son verbos de cambio de lugar y forman el pasado con el auxiliar "être".

Cahier d'exercices p. 23 n° 7

Mme Garnier est allée au commissariat. Elle a expliqué à l'agent sa mésaventure.

Vers minuit, la nuit dernière, elle a eu très peur parce qu'elle a entendu un bruit bizarre. D'abord, elle n'a pas bougé. Après, elle s'est habillée et finalement, **elle est descendue** au rez-de-chaussée. Elle a regardé par la fenêtre et elle a vu une ombre. Alors, elle a crié comme une folle, puis elle s'est évanouie. Plus tard, elle a constaté la disparition de ses bijoux. L'agent a pris sa déclaration.

El participio concuerda en género y número con los elementos que os he destacado con negrita.

4ÈME ESO

Première activité

Tous les chemins mènent à Rome.

1. Tous les chemins mènent à ROME

2. RAME

3. RIME

4. RIVE

5. RÊVE

6. LÈVE

7. LAVE

8. LAME (cast. cuchilla)

9. LIME (cast. lima)

10. LIRE

11. RIRE

12. RARE

13. MARE

14. MÈRE

15. MÊME

16. MÎME

17. RIME

18. ROME

## Deuxième activité

### Discours d'Émmanuel Macron à ses citoyens (13 avril 2020)

1. C'est le Président de la République Française.
2. Il dirige son discours à ses concitoyens / à la nation / aux Français.
3. Ils ont manqué d'équipement sanitaire (de blouses, de gels, de gants et de masques).
4. Les patients de Coronavirus sont transférés vers les régions moins touchées et aussi vers l'Allemagne, le Luxembourg, la Suisse et l'Autriche.
5. Non, l'épidémie n'est pas encore maîtrisée / est loin d'être maîtrisée.
6. Les Français doivent poursuivre le confinement jusqu'au lundi 11 mai.
7. Voici les gestes barrières que les Français doivent continuer à appliquer :
  - se tenir à distance
  - se laver les mains
8. Oui, ces gestes sont les mêmes qu'en Espagne.
9. Les principales angoisses des Français sont les charges, les traites, les loyers et les emprunts.
10. L'objectif premier du gouvernement pour tous les Français est la santé.
11. À partir du 11 mai, les crèches, les écoles, les collèges et les lycées ouvriront leurs portes. Selon moi/D'après moi, ce n'est pas une bonne idée parce qu'il y a encore beaucoup de victimes à cause du Coronavirus et cela représente un risque pour toute la population.
12. Certains élèves sont privés d'école parce qu'ils habitent à la campagne et ils ne disposent pas du numérique.
13. Pour les étudiants de l'enseignement supérieur (universités et grandes écoles), les cours reprendront après l'été.
14. Les personnes âgées et les personnes atteintes de maladies chroniques continueront leur confinement après le 11 mai.
15. À partir du 11 mai, seulement les personnes qui présentent des symptômes seront soumises au test.

