

TRABALLO DE MATEMÁTICAS PARA 3º ESO B

SEMANA DO 20 ABRIL AO 24 ABRIL DE 2020

Ola a tod@s!! Que tal estades? Espero que sigades todos e todas ben. Algo cansados e aburrid@s supoño. Ánimo, hai que aguantar.

Mando traballo para esta semana. Como ao mellor xa sabedes hai moitas noticias falando de como rematará o curso, pero o certo é que non hai nada claro. As únicas instrucións que hai polo momento van na liña de repasar o xa dado de cara a afianzar eses conceptos e permitir a recuperación de aqueles contidos non superados.

Polo tanto, **o traballo que vou mandar a partir de hoxe, salvo nova indicación, será de repaso, SALVO QUE ALGUÉN QUE TEÑA SUPERADAS AS DÚAS PRIMEIRAS AVALIACIÓNS PREFIRA VOLUNTARIAMENTE AVANZAR MATERIA, DE CARA A PREPARAR O CURSO QUE VEN.**

HABERÁ POLO TANTO DOUS TIPOS DE EXERCICIOS, UNS DE REPASO E OUTROS PARA OS QUE DECIDAN VOLUNTARIAMENTE AVANZAR MATERIA (SEMPRE QUE APROBASEN AS DÚAS PRIMEIRAS AVALIACIÓNS). OS QUE AVANCEN MATERIA NON TEÑEN QUE FACER OS DE REPASO.

Repasaremos aproximadamente unha unidade por semana, empezando pola unidade 1.

Data límite de entrega luns 27 pola mañá. Os que decidades avanzar materia por favor decidemo antes para poder planificar o traballo da semana que ven.

Por favor poñede en cada folla o voso nome a bolígrafo.

Se podedes, vouvos indicar unha forma de enviar os traballos que creo que é máis cómoda para vós e para mín. Trátase dunha aplicación para móvil gratuita chamada Office Lens (sen querer facer publicidade). Se a descargades, abrídeas e facedes fotos á libreta. Se lle dades a gardar como PDF xunta todas as fotos nun só PDF que xa podedes mandar. Así só hai que adxuntar un arquivo no correo.

Lembrade que NON IMPORTA TANTO QUE TEÑADES ERROS COMA QUE O FAGADES VÓS, POIS MANDAREI DESPOIS AS SOLUCIÓN. O QUE SI PODEDES É FACELOS E DESPOIS MIRAR O QUE VOS SAIU MAL E CORRIXILO.

Coma sempre se tedes algunha dúbida ou pregunta podedes mandarma á dirección de correo: abelgaloisapuntes@gmail.com

Seguide traballando, ánimo! Coidádevos moito. Esperemos que pronto poidamos saír e volver a vernos.

TRABALLO PARA OS QUE VOLUNTARIAMENTE QUEREN AVANZAR MATERIA

Empezaremos a traballar o tema 10 de FUNCIONES LINEALES E CUADRÁTICAS.

Podedes ver o vídeo de Tutomate deste apartado (deixo o enlace):

TUTOMATE:

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483779/contido/u8_fuciones_y_grficas.html

Seguimos coa páxina de Anaya Digital na unidade de funcións lineais:

ANAYA DIGITAL: https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8440049/recursos_U08.html

Ledes a páxina 123, 124 e 125 e facedes os seguintes exercicios do libro:

- **Páxina 124: 1 e 2**
- **Páxina 125: 1 e 3**

ESTES SON OS QUE DEBEDES MANDAR POR CORREO

TRABALLO DE REPASO

Podedes repasar se necesidades polo libro ou mirando os exercicios que fixemos dese tema.

BOLETÍN DE REPASO TEMA 1: LOS NÚMEROS NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES

1.1 Resuelve estas expresiones en el orden en que aparecen:

a) $13 - 2 \cdot 5$ b) $2 + 6 \cdot (13 - 2 \cdot 5)$ c) $2 + 6 \cdot (13 - 2 \cdot 5) - 7 \cdot 2$

1.2 Calcula y comprueba que los resultados de los cuatro apartados son diferentes:

a) $3 \cdot 23 - 7 + 1$ b) $3 \cdot 23 - (7 + 1)$ c) $3 \cdot (23 - 7) + 1$ d) $3 \cdot (23 - 7 + 1)$

1.3 Calcula paso a paso y comprueba que el valor de cada una de estas expresiones es cero:

a) $14 - 2 \cdot (5^2 - 3 \cdot 6)$

b) $35 - 2 \cdot 4^2 - (2^3 - 10 : 2)$

c) $(6^2 : 4 + 2) - (6^2 - 5^2)$

1.4 Escribe los números primos comprendidos entre 50 y 100.

1.5 Encuentra, entre los números siguientes, los múltiplos de 2, 3, 5 y 9:

71 75 108 130 141 555 882 960

1.6 Descompón en factores estos números y calcula:

a) mín.c.m. (12, 18)

b) M.c.d. (12, 30)

c) mín.c.m. (18, 30)

d) mín.c.m. (12, 15, 18)

e) M.c.d. (12, 15, 30)

f) mín.c.m. (12, 18, 30)

1.7 Calcula:

a) $-5 - 12 + 8 - 6 + 4 - 3$

b) $+(+8) + (-6) - (+5) - (-2) + (-3)$

c) $(12 - 15 + 9 - 7) - (2 - 13 + 6 - 1)$

d) $(-9) - (9 - 11) + (-8) - (10 - 7)$

1.8 Resuelve expresando el proceso paso a paso:

a) $5 - 6 [(12 - 9) + (7 - 11)]$

b) $21 + 4 [1 + 2 \cdot (6 - 10)]$

c) $15 - 3 [5 \cdot (2 - 8) - (-14)]$

d) $5 - 32 : [9 : (7 - 10) + (-5)]$

1.9 Resuelve:

a) $(-5)^2 + (-4)^3$

b) $(4 - 1)^3 + (1 - 4)^3$

c) $(7 - 2)^2 + (2 - 7)^2$

d) $(3 - 7)^2 + (3 - 4)^3 + (-3)^3$

e) $(1 - 7)^2 - (7 - 5)^3 + (3 - 5)^5$

f) $(12 - 4 - 5)^4 - [(2 - 6)^2 - (1 - 5)^3]$

1.10 Indica qué tipo de número decimal es cada uno de los siguientes:

3,52 2,888... 1,5454... 3,222...2,7333... 3,5222... 1,030030003...

1.11 Calcula los cocientes de estas divisiones, dando el resultado redondeado a las centésimas:

a) $134,2 : 0,31$

b) $58,2 : 0,47$

1.12 Calcula:

a) $10 : 2 - (15,875 + 12,34 - 3,215) : 5$

b) $(3,4 - 2,8) \cdot 12 + 15,4 : 2$

1.13 María ha comprado 2,5 kg de manzanas a 1,65 €/kg, y 3,2 kg de peras a 2,1 €/kg.

Tenía un vale descuento por valor de 3 €.

a) ¿Cuánto ha tenido que pagar en total?

b) Si ha pagado con un billete de 20 €, ¿cuánto le ha sobrado?