

## **TRABALLO DE MATEMÁTICAS PARA 1º ESO B**

### **SEMANA DO 11 DE MAIO AO 15 MAIO DE 2020**

Ola a tod@s!! Que tal estades? Espero que tod@s ben.

Mando traballo para esta semana. Como a semana pasada houbo 4 días de clase e eu mandei traballo para 5, esta semana so mando para catro días.

#### **CAMBIO IMPORTANTE DA DATA DE ENTREGA DOS TRABALLOS**

**Data límite de entrega DOMINGO 14 pola mañá.**

**Por favor poñede en cada folla o voso nome a bolígrafo.**

**Lembrede que NON IMPORTA TANTO QUE TEÑADES ERROS COMA QUE O FAGADES VÓS. O QUE SI PODEDES É FACELOS E DESPOIS MIRAR O QUE VOS SAIU MAL E CORRIXILO.**

Coma sempre se tedes algunha dúbida ou pregunta podeades mandarma á dirección de correo: [abelgaloisapuntes@gmail.com](mailto:abelgaloisapuntes@gmail.com)

Seguide traballando, ánimo! Coidádevos moito e coidade dos maiores. Esperemos que pronto poidamos volver a vernos.

#### **TRABALLO PARA OS QUE VOLUNTARIAMENTE QUEREN AVANZAR MATERIA**

Seguiremos a traballar o tema de Álgebra. Seguimos resolvendo ecuacións, pero agora imos utilizalas para resolver problemas, a súa verdadeira utilidade. A semana que ven volveremos practicar máis ecuacións, é necesario repetir moito.

Avarios vos aínda vos resulta difícil seguir os pasos da resolución de ecuacións. É normal, coa práctica acaba sendo sempre igual. Recomendo que vexades os vídeos de Tutomate, e tamén facer as actividades de Anaya Digital pois guía bastante os pasos.

Vídeo de Tutomate deste apartado (deixo o enlace): **TUTOMATE:**

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483050/contido/u10\\_lgebra.html](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483050/contido/u10_lgebra.html)

Seguimos coa páxina de Anaya Digital nos apartados 4 e 5 de resolución de ecuacións:

**ANAYA DIGITAL:** [https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos\\_U10.html](https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos_U10.html)

**Tedes que ler os exercicios resoltos das páxinas 186 e 187 e **COPIALOS****

**Facedes os seguintes do libro: Páxina 187: 1,2,3, 5**

**ESTES SON OS QUE DEBEDES MANDAR POR CORREO**

A ver que tal se vos da. Son poucos, un por día. Pero prefiro que os fagades con calma e fixándovos nos pasos.

## TRABALLO DE REPASO

Deixo as solucións do tema 4 e colgo o boletín do tema 5. Creo que nas catro clases desta semana pódese facer ben.

Antes de facer o boletín 5 **podedes repasar con estes vídeos:**

- TUTOMATE

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483050/contido/u5\\_numeros\\_decimales.html](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483050/contido/u5_numeros_decimales.html)

Tamén podedes repasar **con Anaya Digital:**

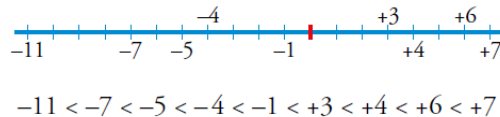
[https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos\\_U05.html](https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos_U05.html)

E por suposto podedes repasar polo libro e mirando os exercicios que fixemos en clase.

### SOLUCIONES BOLETÍN DE REPASO TEMA 4: NÚMEROS ENTEROS

1. a) +2 500      b) -150      c) +18      d) -3      e) +800      f) -40

2.



3.

a)  $|+8| = 8$ ; opuesto de  $(+8) = -8$

b)  $|-7| = 7$ ; opuesto de  $(-7) = +7$

c)  $|+11| = 11$ ; opuesto de  $(+11) = -11$

d)  $|-13| = 13$ ; opuesto de  $(-13) = +13$

4. a)  $2 - 4 - 5 + 8 = -2 - 5 + 8 = -7 + 8 = +1$       b)  $6 - 7 + 4 - 3 = -1 + 4 - 3 = +3 - 3 = 0$

c)  $5 + 8 - 9 - 6 = 13 - 9 - 6 = 4 - 6 = -2$       d)  $-4 - 9 + 6 + 2 = -13 + 6 + 2 = -7 + 2 = -5$

e)  $-3 - 5 + 7 + 7 = -8 + 7 + 7 = -1 + 7 = +6$       f)  $-4 - 8 - 2 - 5 = -12 - 2 - 5 = -14 - 5 = -19$

5. a)  $+(-1) = -1$       b)  $- (+4) = -4$       c)  $+ (+8) = +8$       d)  $- (+7) = -7$       e)  $+ (-10) = -10$

f)  $- (-6) = +6$       g)  $+ (-11) = -11$       h)  $- (-13) = +13$       i)  $+ (-15) = -15$

j)  $- (+16) = -16$       k)  $+ (-9) = -9$       l)  $- (-7) = +7$

6. Ejercicio resuelto.

7. a)  $6 + [5 + (7 + 2)] = 20$       b)  $8 + [4 - (3 + 5)] = 4$       c)  $10 - [6 + (2 + 7)] = -5$

d)  $15 - [2 - (6 - 10)] = 9$       e)  $15 - [10 - (8 + 4)] = 17$       f)  $12 - [7 - (2 - 10)] = -3$

g)  $(-6) + [5 + (2 - 12)] = -11$       h)  $(-7) - [3 - (4 - 9)] = -15$

8. a)  $5 \cdot (-4) + 2 \cdot (-3) = -26$

b)  $20 : (-5) - 8 : (+2) = -8$

c)  $2 \cdot (-8) - 3 \cdot (-7) - 4 \cdot (+3) = -7$

d)  $6 : (+2) + 5 \cdot (-3) - 12 : (-4) = -9$

9. a)  $(-3) \cdot [(-2) + (-4)] = (-3) \cdot [-2 - 4] = (-3) \cdot [-6] = +18$

b)  $(+4) \cdot [(-5) + (+2)] = (+4) \cdot [-5 + 2] = (+4) \cdot [-3] = -12$

c)  $(+6) : [(+5) - (+7)] = (+6) : [+5 - ] = (+6) : [-2] = -3$

d)  $(-20) : [(-6) - (-2)] = (-20) : [-6 + 2] = (-20) : [-4] = +5$

e)  $[(-8) + (+7)] \cdot (-3) = [-8 + 7] \cdot (-3) = [-1] \cdot (-3) = +3$

f)  $[(-9) + (-3)] : (+6) = [-9 - 3] : (+6) = [-12] : (+6) = -2$

10. a)  $19 - (-3) \cdot [5 - (+8)] = 19 - (-3) \cdot [-3] = 19 - (+9) = 19 - 9 = 10$

b)  $12 + (-5) \cdot [8 + (-9)] = 12 + (-5) \cdot [-1] = 12 + (+5) = 12 + 5 = 17$

c)  $12 - [13 - (-7)] : (-5) = 12 - [+20] : (-5) = 12 - (-4) = 12 + 4 = 16$

d)  $10 - (+20) : [7 + (-3)] = 10 - (+20) : [+4] = 10 - (+5) = 10 - 5 = 5$

e)  $(-2) \cdot [(-2) \cdot (-3)] - (-2) = (-2) \cdot [+6] + 2 = -12 + 2 = -10$

11. a) +32

b) +64

c) -125

d) +81

e) +81

f) +36

g) +100 000

h) -100 000

i) -64

12. a) 1

b) -1

c) 1

d) -1

13. a) -1 000

b) 1

c) 100

d) 10 000

e) 1000 000

f) 1000 000

14. a) 16

b) -16

c) 16

d) -8

e) -8

f) 8

g) 25

h) -25

i) 25

j) -27

k) -27

l) 27

15. a)  $8^2 = 64; 25 + 9 = 34$

b)  $(-2)^3 = -8; 8 - 64 = -56$

c)  $(-1)^4 = 1; 16 - 81 = -65$

16.

a)  $(-2)^5 \cdot (+5)^5 = (-10)^5 = -100 000$

b)  $(+4)^3 \cdot (-5)^3 = (-20)^3 = -8 000$

c)  $(-6)^4 : (+3)^4 = (-2)^4 = 16$

d)  $(-5)^7 : (+5)^7 = (-1)^7 = -1$

e)  $(-15)^4 : (-5)^4 = (+3)^4 = 81$

f)  $(+32)^5 : (-16)^5 = (-2)^5 = -32$

17.

a)  $(-4)^8 : (-4)^5 = (-4)^3 = -64$

b)  $(+6)^7 : (+6)^5 = (+6)^2 = 36$

c)  $(+3)^{10} : (-3)^6 = 3^4 = 81$

d)  $(-8)^5 : (+8)^3 = -8^2 = -64$

e)  $(-15)^4 : (+15)^4 = 15^0 = 1$

f)  $(+12)^3 : (-12)^2 = 12^1 = 12$

18.

a)  $[(-2)^4 \cdot (-2)^6] : (+2)^8 = (-2)^{10} : (+2)^8 = 2^2 = 4$

b)  $[(+3)^4 \cdot (-3)^3] : (-3)^6 = (-3)^7 : 3^6 = -3$

c)  $(+5)^8 : [(-5)^2 \cdot (-5)^4] = 5^8 : 5^6 = 5^2 = 25$

d)  $(-7)^7 : [(-7)^4 \cdot (-7)^3] = (-7)^7 : (-7)^7 = (-7)^0 = 1$

19.

a) +1 y -1

b) Sin solución.

c) +2 y -2

d) Sin solución.

e) +6 y -6

f) Sin solución.

g) +8 y -8

h) Sin solución.

i) +10 y -10

20.

a)  $\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$  ;  $\sqrt{16} + \sqrt{9} = 4 + 3 = 7$

b)  $\sqrt{100-36} = \sqrt{64} = 8$  ;  $\sqrt{100} - \sqrt{36} = 10 - 6 = 4$

c)  $\sqrt{16-25} = \sqrt{-9}$   $\boxtimes$  No tiene solución;  $\sqrt{16} - \sqrt{25} = 4 - 5 = -1$

21.  $-2 + 8 + 3 - 5 - 6 = 11 - 13 = -2$  Amaneció a dos grados bajo cero.

22.  $(-323) - (-356) = 356 - 323 = 33$  Murió a los 33 años.

Para calcular cuánto tiempo hace que murió Alejandro Magno, se suman 323 años al año actual.

23.  $-106 + 63 = -43 \rightarrow$  Cicerón murió en el año 43 a. C.

$-43 + 47 = 4 \rightarrow$  Séneca nació en el año 4.

$4 + 61 = 65 \rightarrow$  Séneca murió en el año 65.

## BOLETÍN DE REPASO TEMA 5: LOS NÚMEROS DECIMALES

1. Escribe con cifras.

a) Ocho décimas. b) Dos centésimas. c) Tres milésimas. d) Trece milésimas.

2. Escribe con cifras.

a) Once unidades y quince centésimas. b) Ocho unidades y ocho centésimas.

c) Una unidad y trescientas once milésimas. d) Cinco unidades y catorce milésimas.

3.

Observa la tabla y contesta.

U,	d	c	m			
		4	0			
		2	0	0		
			3	0	0	0

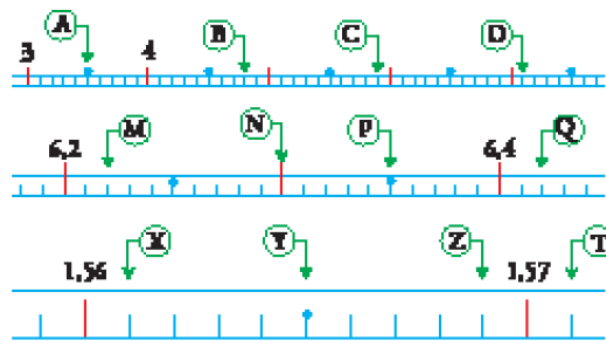
a) ¿Cuántas centésimas hay en 40 milésimas?

b) ¿Cuántas centésimas hacen 200 diezmilésimas?

c) ¿Cuántas millonésimas hay en 3 milésimas?

4.

Indica el valor que representa cada letra:



5. Ordena de menor a mayor.

- a) 5,83      5,51      5,09      5,511      5,47  
b) 0,1      0,09      0,099      0,12      0,029  
c) 0,5      -0,8      -0,2      1,03      -1,1

6. Redondea a las décimas.

- a) 6,27      b) 3,84      c) 2,99  
d) 0,094      e) 0,341      f) 0,856

7. Opera:

- a)  $0,5 - 0,75$       b)  $1,2 - 1,5$       c)  $0,25 - 1$   
d)  $2 - 1,95$       e)  $0,4 + 0,8 - 1,6$       f)  $2,7 - 0,95 - 1,04$

8. Multiplica.

- a)  $3,26 \cdot 100$       b)  $35,29 \cdot 10$       c)  $4,7 \cdot 1\ 000$   
d)  $9,48 \cdot 1\ 000$       e)  $-6,24 \cdot 100$       f)  $0,475 \cdot (-10)$

9. Opera:

- a)  $8,3 + 0,5 \cdot (3 - 4,2)$       b)  $3,5 - 0,2 \cdot (2,6 - 1,8)$   
c)  $(5,2 - 6,8) \cdot (3,6 - 4,1)$       d)  $(1,5 - 2,25) \cdot (3,6 - 2,8)$

10. En la ferretería se vende el cable blanco a 0,80 € el metro, y el negro, más grueso, a 2,25 € el metro. ¿Cuánto pagaremos por 3,5 m del blanco y 2,25 m del negro?

11. Divide:

- a)  $1 : 2$       b)  $5 : 2$       c)  $7 : 2$       d)  $1 : 4$       e)  $2 : 4$       f)  $5 : 4$   
g)  $1,2 : 2$       h)  $1,2 : 3$       i)  $1,2 : 4$       j)  $0,6 : 3$       k)  $0,8 : 4$       l)  $0,9 : 9$

12. Divide.

- a)  $5 : 10$       b)  $8 : 100$       c)  $2 : 1\ 000$       d)  $3,6 : 10$       e)  $5,7 : 100$   
f)  $2,8 : 1\ 000$       g)  $2,54 : 10$       h)  $57,25 : 100$       i)  $0,3 : 1\ 000$

13. Una empresa de mantenimiento de carreteras se compromete a señalizar 15 kilómetros de una nueva autopista en ocho días. ¿Cuántos kilómetros debe señalizar por término medio cada día?

14. Un paquete con seis yogures pesa 0,678 kg. Expresa en kilos el peso de un yogur.

15.

Calcula mentalmente.

a)  $\sqrt{(0,01)}$

b)  $\sqrt{0,09}$

c)  $\sqrt{0,25}$

d)  $\sqrt{0,64}$

e)  $\sqrt{0,0001}$

f)  $\sqrt{0,0049}$

16. Multiplica. ¿Qué observas?

a)  $6 \cdot 0,5$

b)  $10 \cdot 0,5$

c)  $22 \cdot 0,5$

d)  $0,8 \cdot 0,5$

e)  $1,4 \cdot 0,5$

f)  $4,2 \cdot 0,5$

17. Divide. ¿Qué observas?

a)  $3 : 0,5$

b)  $5 : 0,5$

c)  $11 : 0,5$

d)  $0,4 : 0,5$

e)  $0,7 : 0,5$

f)  $2,1 : 0,5$

18. Calcula, observa los resultados y responde.

a)  $200 \cdot 0,1$

$30 \cdot 0,1$

$8 \cdot 0,1$

¿Qué le ocurre a un número al multiplicarlo por 0,1?

b)  $7 : 0,1$

$35 : 0,1$

$0,5 : 0,1$

¿Qué le ocurre a un número al dividirlo por 0,1?

19. Multiplica mentalmente.

a)  $18 \cdot 0,1$

b)  $15 \cdot 0,01$

c)  $400 \cdot 0,001$

d)  $5 \cdot 0,2$

e)  $200 \cdot 0,02$

f)  $3\,000 \cdot 0,002$

g)  $20 \cdot 0,5$

h)  $20 \cdot 0,05$

i)  $2\,000 \cdot 0,005$

20. Divide mentalmente.

a)  $7 : 0,1$

b)  $9 : 0,01$

c)  $8 : 0,001$

d)  $2 : 0,2$

e)  $6 : 0,02$

f)  $10 : 0,002$

g)  $1 : 0,5$

h)  $1 : 0,05$

i)  $1 : 0,005$

21. Opera ayudándote del cálculo mental.

a)  $5,6 - 0,8 : 0,5 + 6,2 \cdot 0,5$

b)  $0,62 : 0,1 - 4,3 - 12 \cdot 0,1$

c)  $15 \cdot 0,5 + 0,5 : 0,2 - 9,8$

d)  $5,5 \cdot 0,2 + 1,1 + 6,6 : 0,3$

22. Calcula.

a)  $1,9 + 2 \cdot (1,3 - 2,2)$

b)  $0,36 - 1,3 \cdot (0,18 + 0,02)$

c)  $2,5 - 1,25 \cdot (2,57 - 0,97)$

d)  $6,5 \cdot 0,2 - 0,4 : (2,705 - 3,105)$

e)  $12 : 6,4 - 2 \cdot (1 : 8)$

f)  $-(3,5 \cdot 1,2) : 2,1 + (0,865 - 3)$

g)  $(-5,33 + 1,79) \cdot 3 - (8,75 : 0,5)$