

Ola chic@s! ¿Qué tal todo? Supoño que agora que podedes sair a pasear moito mellor! Quero seguir felicitándovos porque a maioría de vós estades facendo un gran traballo, día tras día, a pesar das dificultades que atopades. Ánimo!

Mando traballo para esta semana.

Data límite de entrega luns 11 pola mañá.

Lembrede que NON IMPORTA TANTO QUE TEÑADES ERROS COMA QUE O FAGADES VÓS, POIS MANDAREI DESPOIS AS SOLUCIÓN. O QUE SI PODEDES É FACELOS E DESPOIS MIRAR O QUE VOS SAIU MAL E CORRIXILO.

Coma sempre se tedes algunha dúbida ou pregunta podedes mandarma á dirección de correo: fisquiraquel@gmail.com. **Pídivos que no asunto do correo poñades o voso nome e curso e se é dúbida; se é unha tarefa enviade o nome da tarefa.**

Un saúdo e moito ánimo chic@s!!



TRABALLO PARA OS QUE VOLUNTARIAMENTE QUEREN
AVANZAR MATERIA

Seguiremos a traballar o tema de Álgebra. **Seguimos resolvendo ecuacións**. Introducimos algunhas con paréntese, que teredes que quitar previamente para despois facer igual que ate agora.

Xa vin que a varios vos aínda vos resulta difícil seguir os pasos da resolución de ecuacións. É normal, ao principio resulta complicado, pero coa práctica acaba sendo sempre igual. Recomendo que vexades os vídeos de Tutomate, xa que non podo eu explicarvos, e tamén facer as actividades de Anaya Digital pois guía bastante os pasos.

Podedes ver de novo o vídeo de Troncho e Poncho:

TRONCHO Y PONCHO: <https://www.youtube.com/watch?v=HweMas3FenU>

e ver o de Tutomate deste apartado (deixo o enlace):

TUTOMATE: https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483050/contido/u10_lgebra.html

Seguimos coa páxina de Anaya Digital nos apartados 4 e 5 de resolución de ecuacións:

ANAYA DIGITAL: https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos_U10.html

Facedes os seguintes do libro:

Páxina 183: 8

Páxina 184: 12,13, 17, 19, 20

ESTES SON OS QUE DEBEDES MANDAR POR CORREO

A ver que tal se vos da. Son poucos, un por día. Pero prefiro que os fagades con calma e fixándovos nos pasos. Tedes no libro as solucións e no solucionario os pasos.

Son múltiplos de 9 los números 576 y 774, pues la suma de sus cifras es múltiplo de 9.

Hay un número que sí es múltiplo de 11, es el 1 023, pues $(1 + 2) - (0 + 3) = 0$.

6. Primos \rightarrow 5, 11, 31 Compuestos \rightarrow 8, 15, 21, 28, 33, 45, 49

7. a) 40 b) 24 c) 24 d) 120 e) 150 f) 600

8. a) 2 b) 4 c) 5 d) 12 e) 6 f) 10

9. Una caja de 60 bombones Sesenta cajas de 1 bombón
Dos cajas de 30 bombones Treinta cajas de 2 bombones
Tres cajas de 20 bombones Veinte cajas de 3 bombones
Cuatro cajas de 15 bombones Quince cajas de 4 bombones
Cinco cajas de 12 bombones Doce cajas de 5 bombones
Seis cajas de 10 bombones Diez cajas de 6 bombones

10. $4a \rightarrow 42 - 48$ $32a \rightarrow 324$ $24a \rightarrow 240 - 246$

11. mín.c.m. (2, 3, 7) = 42

Múltiplos de 42 \rightarrow 42, 84, 126

El club tiene 84 miembros.

12. mín.c.m. (80, 100) = 400

Múltiplos de 400 \rightarrow 400, 800, 1 200 Ramón tiene 800 céntimos = 8 euros.

13. mín.c.m. (18, 24) = 72 \rightarrow Cada 72 minutos coinciden los trenes. Por lo tanto, después de las 15:45, volverán a coincidir a las 16:57.

14. máx.c.d. (36, 45) = 9

En cada montón pondrá 9 fichas.

15. mín.c.m. (6, 8) = 24

Cada 24 días, coinciden ambos envíos.

BOLETÍN DE REPASO TEMA 4: LOS NÚMEROS ENTEROS

1. Asocia un número positivo o negativo a cada uno de los enunciados siguientes:

- a) Mercedes tiene en el banco 2 500 euros.
- b) Miguel debe 150 euros.
- c) El termómetro marca 18 °C.
- d) El termómetro marca tres grados bajo cero.
- e) La avioneta vuela a 800 metros sobre el nivel del mar.
- f) El submarino navega a 40 metros bajo la superficie.

2. Representa en la recta y ordena de menor a mayor: $-7, +4, -1, +7, +6, -4, -5, +3, -11$

3. Escribe el valor absoluto y el opuesto de cada número: a) +8 b) -7 c) +11 d) -13

4. Resuelve paso a paso:

a) $2 - 4 - 5 + 8$

b) $6 - 7 + 4 - 3$

c) $5 + 8 - 9 - 6$

d) $-4 - 9 + 6 + 2$

e) $-3 - 5 + 7 + 7$

f) $-4 - 8 - 2 - 5$

5. Quita paréntesis:

a) $+(-1)$

b) $-(+4)$

c) $+(+8)$

d) $- (+7)$

e) $+(-10)$

f) $-(-6)$

g) $+(-11)$

h) $-(-13)$

i) $+(-15)$

j) $- (+16)$

k) $+(-9)$

l) $-(-7)$

6. Opera y comprueba los resultados.

a) $+(+8) - (+5)$

b) $- (+6) - (-2)$

c) $+(-2) + (-6)$

d) $+ (+7) - (-3)$

e) $+(-9) - (+2)$

f) $- (+6) + (+4)$

Soluciones: a) 3; b) -4; c) -8; d) 10; e) -11; f) -2

7. Calcula:

a) $6 + [5 + (7 + 2)]$

b) $8 + [4 - (3 + 5)]$

c) $10 - [6 + (2 + 7)]$

d) $15 - [2 - (6 - 10)]$

e) $15 - [10 - (8 + 4)]$

f) $12 - [7 - (2 - 10)]$

g) $(-6) + [5 + (2 - 12)]$

h) $(-7) - [3 - (4 - 9)]$

8. 14. Calcula.

a) $5 \cdot (-4) + 2 \cdot (-3)$

b) $20 : (-5) - 8 : (+2)$

c) $2 \cdot (-8) - 3 \cdot (-7) - 4 \cdot (+3)$

d) $6 : (+2) + 5 \cdot (-3) - 12 : (-4)$

9. Calcula:

a) $(-3) \cdot [(-2) + (-4)]$

b) $(+4) \cdot [(-5) + (+2)]$

c) $(+6) : [(+5) - (+7)]$

d) $(-20) : [(-6) - (-2)]$

e) $[(-8) + (+7)] \cdot (-3)$

f) $[(-9) + (-3)] : (+6)$

10. Opera:

a) $19 - (-3) \cdot [5 - (+8)]$

b) $12 + (-5) \cdot [8 + (-9)]$

c) $12 - [(8 + 5) - (-7)] : (-5)$

d) $10 - (+20) : [(4 + 3) + (5 - 8)]$

e) $(-2) \cdot [(5 - 7) \cdot (-3)] - (6 - 8)$

11.

Calcula.

a) $(+2)^5$

b) $(-2)^6$

c) $(-5)^3$

d) $(+3)^4$

e) $(-3)^4$

f) $(+6)^2$

g) $(+10)^5$

h) $(-10)^5$

i) $(-4)^3$

12.

Calcula mentalmente.

a) $(-1)^{28}$

b) $(-1)^{29}$

c) $(-1)^{30}$

d) $(-1)^{31}$

13.

Escribe con todas sus cifras.

a) $(-10)^3$ b) $(+10)^0$ c) $(-10)^2$ d) $(-10)^4$ e) $(+10)^6$ f) $(-10)^6$

14.

Calcula como en los ejemplos y observa las diferencias.

• $(-3)^2 = (-3) \cdot (-3) = +9$ • $-3^2 = -(3 \cdot 3) = -9$

a) $(-2)^4$ b) -2^4 c) $(+2)^4$ d) $(-2)^3$ e) -2^3 f) $(+2)^3$
 g) $(-5)^2$ h) -5^2 i) $(+5)^2$ j) $(-3)^3$ k) -3^3 l) $(+3)^3$

15.

Calcula como en el ejemplo y observa la diferencia.

• $(3 - 4)^3 = (-1)^3 = -1$; $3^3 - 4^3 = 27 - 64 = -37$

a) $(5 + 3)^2$ b) $(2 - 4)^3$ c) $(2 - 3)^4$
 $5^2 + 3^2$ $2^3 - 4^3$ $2^4 - 3^4$

16.

Observa los ejemplos y calcula aplicando estas propiedades: $a^m \cdot b^m = (a \cdot b)^m$ y $a^m : b^m = (a : b)^m$

• $(-5)^3 \cdot (-2)^3 = [(-5) \cdot (-2)]^3 = (+10)^3 = +1\ 000$

• $(-12)^6 : (-6)^6 = [(-12) : (-6)]^6 = (+2)^6 = +64$

a) $(-2)^5 \cdot (+5)^5$ b) $(+4)^3 \cdot (-5)^3$ c) $(-6)^4 : (+3)^4$
 d) $(-5)^7 : (+5)^7$ e) $(-15)^4 : (-5)^4$ f) $(+32)^5 : (-16)^5$

17. Resuelve

a) $(-4)^8 : (-4)^5$ b) $(+6)^7 : (+6)^5$ c) $(+3)^{10} : (-3)^6$
 d) $(-8)^5 : (+8)^3$ e) $(-15)^4 : (+15)^4$ f) $(+12)^3 : (-12)^2$

18.

Resuelve.

a) $[(-2)^4 \cdot (-2)^6] : (+2)^8$ b) $[(+3)^4 \cdot (-3)^3] : (-3)^6$
 c) $(+5)^8 : [(-5)^2 \cdot (-5)^4]$ d) $(-7)^7 : [(-7)^4 \cdot (-7)^3]$

19.

Escribe las dos soluciones enteras, si existen.

a) $\sqrt{(+1)}$ b) $\sqrt{(-1)}$ c) $\sqrt{(+4)}$
 d) $\sqrt{(-4)}$ e) $\sqrt{(+36)}$ f) $\sqrt{(-49)}$
 g) $\sqrt{(+64)}$ h) $\sqrt{(-81)}$ i) $\sqrt{(+100)}$

20.



Calcula, si existen, y observa las diferencias.

a) $\sqrt{16+9}$ y $\sqrt{16} + \sqrt{9}$

b) $\sqrt{100-36}$ y $\sqrt{100} - \sqrt{36}$

c) $\sqrt{16-25}$ y $\sqrt{16} - \sqrt{25}$

21. Un día de invierno amaneció a dos grados bajo cero. A las doce del mediodía, la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cinco de la tarde subió 3 grados más. Desde las cinco a medianoche bajó 5 grados, y de medianoche al alba bajó 6 grados más. ¿A qué temperatura amaneció el segundo día?

22. Alejandro Magno nació en 356 a. C. y murió en 323 a. C. ¿A qué edad murió? ¿Cuántos años hace?

23. Cicerón y Séneca fueron ciudadanos de Roma, cultos, buenos oradores y metidos en política, lo que a ambos les costó la vida. Sin embargo, vivieron en distinta época:

- Cicerón nació en el año 106 a. C. y vivió 63 años.
- Séneca nació 47 años después de la muerte de Cicerón y vivió 61 años.

¿En qué año murió Séneca?