

TRABALLO DE MATEMÁTICAS PARA 1º ESO B
SEMANAS DO 15 DE XUÑO AO 19 DE XUÑO DE 2020

Ola a tod@s!! Que tal estades? Espero que tod@s ben.

Rematamos o curso. Non sei a vós, pero a min pasouseme voando, incluso neste período no que estivemos metidos na casa.

Foi un curso especial, non puidemos vernos máis que a metade do curso. Perdemos tempo de estar xuntos, rir, aprender, enfadarnos... Pero esperemos que o curso que ven todo volva a ser normal e podamos vernos de novo. Tamén é certo que se todo volve á normalidade tedes que madurar de novo, aguantarnos aos profes...

Quero felicitarvos por todo o traballo que fixestes sós na casa, tal vez coa axuda das vosas familias. Espero que ese esforzo que fixestes de continuar traballando vos servise para seguir aprendendo e non esquecer os coñecementos e habilidades que xa tiñades. O ano que ven tocará esforzarse un pouco máis, pero iso será o ano que ven. Agora toca desfrutar do verán e das vacacións.

Nada máis, espero que pasedes bo verán e boas vacacións e sigades con saúde. Apertas a todos e a todas.

Se queredes facer unha videoconferencia de despedida ímolo falando polo correo. Se non quedamos despedidos con isto.

Poño de todas formas traballo **voluntario** para facer co ordenador:

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483779/contido/u11_e_stadstica.html (apartados 2 a 5 incluídos)

https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos_U13.html(apartados 2 a 4 incluídos)

E deixo as solucións do traballo de repaso das semanas anteriores.

SOLUCIONES BOLETÍN DE REPASO TEMA 8: OPERACIONES CON FRACCIONES

13.

El hortelano vende $\frac{2}{3}$ de sus melones a un supermercado, por tanto, le quedan $\frac{1}{3}$ de melones sin vender.

A un vendedor ambulante le vende $\frac{1}{5}$ de $\frac{1}{3} = \frac{1}{15}$ de sus melones.

En total el hortelano ha vendido $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} = \frac{11}{15}$ de sus melones.

14.

$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$ de la carga son de merluza y boquerón.

Por tanto, al calamar le corresponde $\frac{1}{12}$ de la carga.

15.

Las tres primeras etapas abarcan $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{13}{18}$ del recorrido.

La última etapa abarca $\frac{5}{18}$ del recorrido.

16. Se llenan 1 500 : $\frac{3}{5}$ = 2 500 botes.

17.

$$\text{Ana y Loli } \boxtimes \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\text{Mar } \boxtimes \frac{1}{4}$$

El queso costó $8 \cdot 4 = 32$ €.

18.

Envasa $\frac{2}{3}$ para un supermercado y le quedan $\frac{1}{3}$ de magdalenas.

Para una cafetería son $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$.

Quedan $1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$, que son 20 magdalenas.

Del horno salieron $20 \cdot 6 = 120$ magdalenas.

SOLUCIONES BOLETÍN TEMA 9: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

1.

SEGUNDOS	1	2	3	4	5	10	20
LITROS	0,2	0,4	0,6	0,8	1	2	4

Sí, es de proporcionalidad directa.

La constante de proporcionalidad es 0,2.

2. a) **Directamente proporcional.**

b) **No proporcional.**

c) **Inversamente proporcional.**

d) **No proporcional.**

e) **Directamente proporcional.**

f) Inversamente proporcional.

3.

N.º DE OPERARIOS	1	2	4	5	10
TIEMPO (HORAS)	20	10	5	4	2

Las magnitudes son inversamente proporcionales porque al multiplicar una de las magnitudes por un número, la otra se divide por el mismo número.

4.

$$\frac{4}{3} = \frac{9,20}{x} \quad \times \quad 4 \cdot x = 3 \cdot 9,20 \quad \times \quad x = \frac{3 \cdot 9,20}{4} = 6,90$$

Si hubiera comprado tres chocolatinas, habría pagado 6,90 euros.

5.

<u>SALTOS</u>		<u>METROS</u>
4	→	12
1	→	$12 : 4 = 3$
10	→	$3 \cdot 10 = 30$

En 10 saltos avanzará 30 metros.

6.

<u>PINTORES</u>		<u>HORAS</u>
2	→	9
1	→	$9 \cdot 2 = 18$
3	→	$18 : 3 = 6$

En hacer el mismo trabajo, tres pintores tardarían 6 horas.

7.

<u>KM/H</u>		<u>MINUTOS</u>
4	→	30
1	→	$30 \cdot 4 = 120$
15	→	$120 : 15 = 8$

El ciclista tardará 8 minutos.

8.

$$\frac{25}{45} = \frac{x}{18} \quad \times \quad x = \frac{25 \cdot 18}{45} = 10$$

Podrá alimentarlas durante 10 días.

9. a) 30 % b) 8 % c) 85 % d) 90 %

10. a) 21 b) 100 c) 24 d) 48 e) 80 f) 50

11.

- a) 20 % de 400 = 80 b) 8 % de 300 = 24 c) 15 % de 200 = 30 d) 25 % de 300 = 75
e) 10 % de 400 = 40 f) 40 % de 200 = 80 g) 6 % de 500 = 30 h) 70 % de 400 = 280

12.

- a) 8 % de 200 = 16 b) 20 % de 300 = 60 c) 30 % de 400 = 120
d) 80 % de 200 = 160 e) 50 % de 500 = 250 f) 25 % de 300 = 75

13.

PARA CALCULAR EL...	20%	15%	43%	65%	5%	2%
SE MULTIPLICA POR...	0,20	0,15	0,43	0,65	0,05	0,02

14. 65 % de 20 000 = 13 000 habitantes tienen casa propia.

15.

$$x = \frac{100 \cdot 120}{480} = 25$$

Un 25 % de las ovejas están ya esquiladas.

16.

$$x = \frac{100 \cdot 54}{30} = 180$$

En total tiene 180 colmenas.

17.

PORCENTAJE	FRACCIÓN	N.º DECIMAL
30%	3/10	0,3
75%	3/4	0,75
7%	7/100	0,07

18. 15 % de 140 = 21

Por tanto, el miércoles el precio del billete era de $140 + 21 = 161$ euros.

19. En la clase somos 7. $100/25 = 28$ alumnos.

20. Nos hemos apuntado a atletismo un 7. $100/28 = 25$ % de la clase.

21. Este año han tenido un ternero el $12.100/40 = 30$ % de las vacas.

22.

Tras la rebaja, el televisor cuesta $\frac{450 \cdot 85}{100} = 382,50$ euros.

23.

$$50 - 45 = 5$$

La falda tenía una rebaja de $\frac{100 \cdot 5}{50} = 10$ %.

24. El equipo de música costaba sin rebajar $150.100 / 75 = 200$ euros.