

Ola a [tod@s!](mailto:todo@s), que tal? Non vos preocupedes, que non hai tarefas esta semana, simplemente envíovos a solución das tarefas de repaso das dúas semanas anteriores e tamén quería despedirme, aínda que xa nos despedimos na videoconferencia, para facelo tamén dos que non vos puidestes conectar.

O TRABALLO DESTE CURSO REMATOU e quérovos agradecer novamente o esforzo e o traballo durante este tempo, no que a pesares de todas as dificultades continuastes coa vosa aprendizaxe, tentando rematar o curso do mellor xeito posible e penso que o conseguimos!! PARABÉNS [CHIC@S!](mailto:chic@s) E agora toca DESFRUTAR DO VERÁN para empezar con moito ánimo o próximo curso.

Déixovos uns enlaces por se queredes seguir practicando (se vos aburrides esta semana), **voluntario** para facer co ordenador:

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1491483779/contido/u11_estadstica.html (apartados 2 a 5 incluídos)

https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/recursos_U13.html (apartados 2 a 4 incluídos)

E deixo as solucións do traballo de repaso das semanas anteriores:

SOLUCIONES BOLETÍN DE REPASO TEMA 8: OPERACIONES CON FRACCIONES

13.

El hortelano vende $\frac{2}{3}$ de sus melones a un supermercado, por tanto, le quedan $\frac{1}{3}$ de melones sin vender.

A un vendedor ambulante le vende $\frac{1}{5}$ de $\frac{1}{3} = \frac{1}{15}$ de sus melones.

En total el hortelano ha vendido $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} = \frac{11}{15}$ de sus melones.

14.

$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$ de la carga son de merluza y boquerón.

Por tanto, al calamar le corresponde $\frac{1}{12}$ de la carga.

15.

Las tres primeras etapas abarcan $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{13}{18}$ del recorrido.

La última etapa abarca $\frac{5}{18}$ del recorrido.

16. Se llenan 1 500 : $\frac{3}{5} = 2\ 500$ botes.

17.

$$\text{Ana y Loli} \quad \boxtimes \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\text{Mar} \quad \boxtimes \quad \frac{1}{4}$$

El queso costó $8 \cdot 4 = 32$ €.

18.

Envasa $\frac{2}{3}$ para un supermercado y le quedan $\frac{1}{3}$ de magdalenas.

Para una cafetería son $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$.

Quedan $1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$, que son 20 magdalenas.

Del horno salieron $20 \cdot 6 = 120$ magdalenas.

SOLUCIONES BOLETÍN TEMA 9: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

1.

SEGUNDOS	1	2	3	4	5	10	20
LITROS	0,2	0,4	0,6	0,8	1	2	4

Sí, es de proporcionalidad directa.

La constante de proporcionalidad es 0,2.

2. a) Directamente proporcional.

b) No proporcional.

c) Inversamente proporcional.

d) No proporcional.

e) Directamente proporcional.

f) Inversamente proporcional.

3.

N.º DE OPERARIOS	1	2	4	5	10
TIEMPO (HORAS)	20	10	5	4	2

Las magnitudes son inversamente proporcionales porque al multiplicar una de las magnitudes por un número, la otra se divide por el mismo número.

4.

$$\frac{4}{3} = \frac{9,20}{x} \quad \boxtimes \quad 4 \cdot x = 3 \cdot 9,20 \quad \boxtimes \quad x = \frac{3 \cdot 9,20}{4} = 6,90$$

Si hubiera comprado tres chokolatinas, habría pagado 6,90 euros.

5.

SALTOS	METROS
4	→ 12
1	→ $12 : 4 = 3$
10	→ $3 \cdot 10 = 30$

En 10 saltos avanzará 30 metros.

6.

PINTORES	HORAS
2	→ 9
1	→ $9 \cdot 2 = 18$
3	→ $18 : 3 = 6$

En hacer el mismo trabajo, tres pintores tardarían 6 horas.

7.

KM/H	MINUTOS
4	→ 30
1	→ $30 \cdot 4 = 120$
15	→ $120 : 15 = 8$

El ciclista tardará 8 minutos.

8.

$$\frac{25}{45} = \frac{x}{18} \quad \boxtimes \quad x = \frac{25 \cdot 18}{45} = 10$$

Podrá alimentarlas durante 10 días.

9.

a) 30 %

b) 8 %

c) 85 %

d) 90 %

10.

a) 21

b) 100

c) 24

d) 48

e) 80

f) 50

11.

a) 20 % de 400 = 80

b) 8 % de 300 = 24

c) 15 % de 200 = 30

d) 25 % de 300 = 75

e) 10 % de 400 = 40

f) 40 % de 200 = 80

g) 6 % de 500 = 30

h) 70 % de 400 = 280

12.

a) 8 % de 200 = 16

b) 20 % de 300 = 60

c) 30 % de 400 = 120

d) 80 % de 200 = 160

e) 50 % de 500 = 250

f) 25 % de 300 = 75

13.

PARA CALCULAR EL...	20%	15%	43%	65%	5%	2%
SE MULTIPLICA POR...	0,20	0,15	0,43	0,65	0,05	0,02

14. 65 % de 20 000 = 13 000 habitantes tienen casa propia.

15.

$$x = \frac{100 \cdot 120}{480} = 25$$

Un 25 % de las ovejas están ya esquiladas.

16.

$$x = \frac{100 \cdot 54}{30} = 180$$

En total tiene 180 colmenas.

17.

PORCENTAJE	FRACCIÓN	N.º DECIMAL
30 %	3/10	0,3
75 %	3/4	0,75
7 %	7/100	0,07

18. 15 % de 140 = 21

Por tanto, el miércoles el precio del billete era de $140 + 21 = 161$ euros.

19. En la clase somos 7. $100/25 = 28$ alumnos.

20. Nos hemos apuntado a atletismo un 7. $100/28 = 25$ % de la clase.

21. Este año han tenido un ternero el $12.100/40 = 30$ % de las vacas.

22.

Tras la rebaja, el televisor cuesta $\frac{450 \cdot 85}{100} = 382,50$ euros.

23.

$$50 - 45 = 5$$

La falda tenía una rebaja de $\frac{100 \cdot 5}{50} = 10$ %.

24. El equipo de música costaba sin rebajar $150.100 / 75 = 200$ euros.